



Obszary edukacyjnej współpracy w zakresie rozwijania kultury
słowiańskiej i języka międzysłowiańskiego.

Pomysł na wspólny projekt

*Oblasti razvoja edukacije v ramach razvitja slověnskoj
kultury i medžuslověnskogo jezyka - pomysl spoločnogo
projekta*

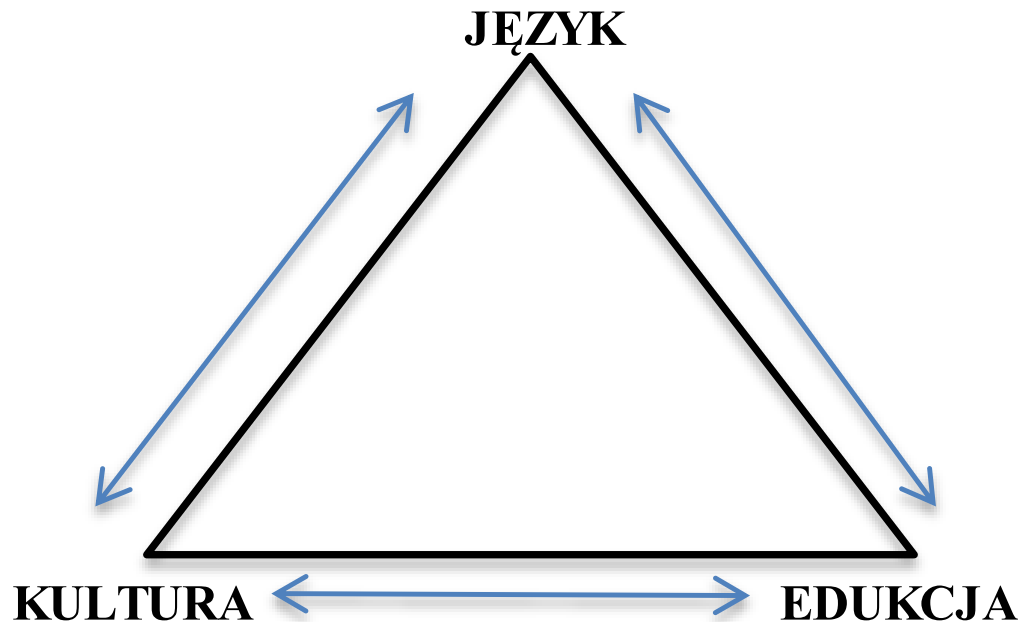
Maria Kocór

Uniwersytet Rzeszowski, mariakoc@vp.pl

Plan

- O kulturze słowiańskiej i Unii Słowiańskiej
- Język międzysłowiański i jego wartość dla nas
- O potrzebie promowania kultury słowiańskiej i języka słowiańskiego w edukacji i przez edukację
- Cele, obszary i formy słowiańskiej współpracy w dziedzinie edukacji
- Edukacja w szkołach- jaka jest, i jak ją angażować?
- **POMYSŁ NA WSPÓLNY PROJEKT – ZARYS**
PROBLEMATYKI I WSPÓLNA DYSKUSJA.....😊

O wzajemnych powiazaniach języka, edukacji i kultury słowiańskiej



Schemat 1. Teoretyczny model triady rozwojowej: język-edukacja-
Źródło: opracowanie M. Kocór

Współpraca w dziedzinie edukacji

- Na różnych płaszczyznach (szkoły niższego i wyższego szczebla)
- W różnych zakresach (dydaktycznym, wychowawczym, badawczym i naukowym)
- Różnymi sposobami (poprzez wzajemną wymianę, wyjazdy, projekty, badania, publikacje)
- Angażująca wiele podmiotów (uczniów, nauczycieli, rodziców, studentów i badaczy)
- **Czemu ma służyć i, na czym polegać?**

POMYSŁ NA WSPÓLNY PROJEKT

DOTYCZĄCY WSPÓLNYCH BADAŃ NA TEMAT:

- **STANU WIEDZY O KULTURZE SŁOWIAŃSKIEJ I ZNAJOMOŚCI JĘZYKA SŁOWIAŃSKIEGO**
- **POTRZEBY EDUKACJI W SZKOŁACH NA ICH RZECZ**
- **OCZEKIWAŃ I DOŚWIADCZEŃ RÓŻNYCH PODMIOTÓW ZWIĄZANYCH Z EDUKACYJNĄ WSPÓŁPRACĄ I WYCHOWANIEM DLA ROZWOJU KULTURY SŁOWAŃSKIEJ I JĘZYKA SŁOWIAŃSKIEGO**

PRZEDMIOT BADAŃ

- Wiedza o kulturze Słowian i języku słowiańskim oraz jego znajomość w różnych krajach;
- Oczekiwania w tym zakresie wobec edukacji
- Opinie na temat potrzeby wychowania dla rozwoju słowiańskiej kultury i języka w szkołach
- Doświadczenia różnych podmiotów związane ze współpracą edukacyjną i kulturalną Słowian
- Poziom kompetencji nauczycieli w tym zakresie.

CELE PROJEKTU to eksploracja i opis

- poziomu, zakresu i źródeł wiedzy o słowiańskiej kulturze i języku wspólnym dla Słowian
- Oczekiwań w tym zakresie wobec edukacji w różnych krajach
- Opinii na temat potrzeby wychowania dla rozwoju słowiańskiej kultury i języka w szkołach
- Doświadczeń różnych podmiotów związanych ze współpracą edukacyjną i kulturalną Słowian
- Poziomu kompetencji nauczycieli w tym zakresie

Cele projektu cd.

Zaproponowanie modelu edukacji słowiańskiej

w zakresie

rozwijania kultury słowiańskiej i języka
słowiańskiego w szkoła państw uczestniczących

Potem mogą być badania ewaluacyjne i dalej
doskonalące praktykę

PROBLEMATYKA BADAŃ

- **Problem główny:**
- Jakie są obszary edukacyjnej współpracy w zakresie rozwijania kultury słowiańskiej i języka międzysłowiańskiego?
- **Problemy szczegółowe:**
- Jaki jest poziom i zakres wiedzy.....?
- Jakie są oczekiwania w tym zakresie.....?
- W jakim stopniu badani dostrzegają potrzebę edukacji dla rozwijania kultury słowiańskiej i języka międzysłowiańskiego?
- Czy wyniki badan są różne, czy takie same w poszczególnych krajach? Co je różni, a co upodabnia? Jakie wnioski płyną dla praktyki w szkołach?

METODA, TEREN I PRÓBA BADAWCZA

- Metoda sondażowa, technika ankiety w pierwszym etapie badań oraz ewentualnie wywiad i analiza dokumentów w poszczególnych krajach z zakresu doświadczeń we współpracy i w rozwijaniu kultury słowiańskiej
- Teren badań to kraje słowiańskie i wybrane losowo szkoły chętne do współpracy
- Próba badawcza: uczniowie, rodzice, nauczyciele, studenci, itp.
- Badania wstępne i właściwe.

Platforma wymiany doświadczeń

- Wyniki projektu i praktyczne doświadczenia z edukacji słowiańskiej można upowszechniać w różnych krajach i na różnych platformach, a jedną z nich jest właśnie edukacja.
- Przykładem wymiany podejmowanych doświadczeń i badań mogą być różne naukowe i kulturalne czasopisma polskie, np. wydawane w Rzeszowie, w Krakowie, w Płocku i w innych miastach. Odnoszą się one do edukacji, języka jej konstruowania i szeroko pojętej kultury;

CZASOPISMO

„ROCZNIKI LUDOWEGO TOWARZYSTWA
NAUKOWO-KULTURALNEGO. Oddział w Krakowie”

- Wydawca: Zarząd Główny Ludowego Towarzystwa Naukowo-Kulturalnego
- ISBN 978-83-945169-0-1
- **W uzgodnieniu z Przewodniczącym Rady ZAPRASZA DO WSPÓŁPRACY naukowo-kulturalnej!**

Dziękuję za uwagę 😊₁₂